Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий



_____ Кожевникова Т.М.
«30» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора - 2024

Тамбов – 2025

Разработчик(и) программы:

Луценко А.В., преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки Факультета физической культуры и спорта

Эксперты:

Ушаков О.И., полковник, заместитель начальника ГУ МЧС России по Тамбовской области – начальник управления гражданской защиты Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки Факультета физической культуры и спорта 3 сентября 2025 г. протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…….4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……..…6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ……..15
4. Условия реализации программы дисциплины……..…16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……20
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.8 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.8 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2,	- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей

ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23	- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца .	в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**20/12**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	**2**	ОК 01-ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала** Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	**6**	ОК 01-ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
	В том числе, практических занятий: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза. Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	3	

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий.** 1. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса» 2. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса 3. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса»	**6** 6	ОК 01-ОК 09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	**2**	ОК 01-ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы		**32/22**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	**Содержание учебного материала** 1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. 2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	**2**	ОК 01-ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся: Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России	3	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. В[illegible] между ними. Воинская дисциплина.	**10**	ОК 01-ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

Уставы Вооруженных сил России.	**В том числе практических занятий** Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Построение и отработка поворотов в движении». Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. **Самостоятельная работа обучающихся:** Боевое Знамя воинской части.	8 2	ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
Тема 2.3. Огневая подготовка.	**Содержание учебного материала** Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	**8**	ОК 01-ОК 09, ЛР 1, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
	В том числе практических занятий Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова «Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова» Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия» Приемы метания ручных осколочных гранат	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ручные осколочные гранаты	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	**12**	ОК 01-ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
	В том числе практических занятий Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах Проведение реанимационных мероприятий	8	
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**12/10**	

Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала** 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. 2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 4. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	**2**	ОК 01-ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
	Самостоятельная работы обучающихся: Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	**Содержание учебного материала** 1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения. 3. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия	**10**	ОК 01-ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 22,ЛР 23
	В том числе, практических занятий:	**8**	

	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»		
Промежуточная аттестация зачет		-	
Всего		**70**	

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам ли-

тературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

– занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета - аудитория №419 «Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации работы» - Кабинет безопасности жизнедеятельности (Тамбовская область, г.Тамбов, ул.Советская, д.6)

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 17 шт.

Стул ученический - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Скамья ученическая – 10шт.

Доска меловая - 2 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория 104 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» – Кабинет сестринского дела (Тамбовская область, г.Тамбов, ул.бульвар Строителей, д.2В)

Перечень основного оборудования:

Доска классная - 1шт.

Проектор – 1 шт.

Монитор -1 шт.

Системный блок - 1 шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь проводная- 1 шт.

Весы - 1шт.

Кушетка - 1шт.

Кушетка - 1 шт.

Набор терапевтического инструментария- 2 шт.

Универсальный тренажер – 6 шт.

Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.

Аппарат «Ингалит»

Тренажер для медсестры -1 шт.

Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.

Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.

Укладка реанимационная- 1 шт.

Костный денситометр – 1 шт.

Емкость -10шт.

Зажим изогнутый-1 шт.

Зонд-3 шт.

Корнцанг- 1 шт.
Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.
Лоток п/о-2 шт.
Ножницы- 2 шт.
Пинцет- 2 шт.
Языкодержатель- 1 шт.
Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.
Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.
Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.
Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.
Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизменных процедур – 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.
Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.
Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.
Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.
АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.
Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)
Стул – 2 шт.
Парта на 3 посадочных места – 12 шт.
Стол письменный - 5 шт.
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Шкаф+стекло – 1 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.
Тумба выкатная – 1 шт.
Тумба – 1 шт.
Шкаф открытый – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Кондиционер – 1 шт.
Жалюзи – 6 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 10
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 417 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» (Тамбовская область, г.Тамбов, ул. Советская, д.181 Б)
Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 14 шт.
Стул ученический - 28 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проекционный экран- 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Вешалка для одежды – 1 шт.
Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.
Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.
Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.
Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.
Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.
Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.
Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.
Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.
Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.
Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.
Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.
Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.
Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.
Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1
компл.
Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.
Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.
Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.
Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.
Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.
Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.
Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.
Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.
Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.
Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.
Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.
Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.
Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.
Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.
Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.
Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.
Респиратор Р-2 – 5 шт.
Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.
Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.
Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.
Компас – 10 шт.
Аптечка АИ – 30 шт.
Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.
Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.
Вата медицинская компрессная – 1 кг.
Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.
Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.
Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.
Носилки санитарные – 3 шт.
Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
Лямка медицинская носилочная – 1 шт.
Флаг Красного Креста – 1 шт.
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Перечень программного обеспечения:
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicence
ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 10

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397

Дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5310903.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:. httpi//www.mchs.gov.ru/.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru.

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017.

2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Электронно-справочные системы:

1. *Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»* – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru

2. *Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО* – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru

3. *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru

4. *Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»* – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф

5. *Электронная библиотека ТГУ*– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru

6. *Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки)* – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - http://www.studentlibrary.ru

7. *ЭБС «IPRbooks»*– база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Официальные издания:

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2023 гг. Периодичность выхода*:* 24 номера в год.

2. Российская газета: обществ.-полит.газета. Периодичность 69 раз в год.

3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание, 2014-2023 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/
2. Платформа для организации онлайн-конференций Zoom https://zoom.us/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на террито-	Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устный опрос
	Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	тестирование

рии ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства	Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Проверка докладов
	Критерии формирования оценки зачета: Оценка «зачтено» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка «незачтено» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	Зачет
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; после-	Проверка результатов выполнения внеа-

	довательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий	удиторной самостоятельной работы
	Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».	Экспертное наблюдение в ходе деловой игры

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн);

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)